



Instruktör spår

Aktivering och inläring till elitklass

Mål

Spårinstruktören ska ha god kunskap att utbilda hund och hundägare att träna spår i aktiverande syfte och upp till utbildningsnivå jämfört med elitklass.

Förkunskaper blivande spårinstruktör:

- Tränat egen hund i spårarbete under ca tre års tid.
- Gått instruktörsutbildningens grundmodul.
- Visat ett uttalat intresse att utbilda hundägare.
- Rekommenderas av lokalklubb.

Lärare:

I första hand spår lärare. I andra hand ska läraren ha genomgått någon typ av lärarutbildning, lägst lärarutbildningens grundmodul (2015), samt ha dokumenterad, mycket god erfarenhet från utbildning av spårhundar inom bruks- eller tjänstehundsverksamhet.

Omfattning:

- Utbildningens omfattning är beroende av kursdeltagarens förkunskaper.
- Utbildningstiden beräknas generellt till **ca 60** timmar fördelat under 6 mån. Tid för examensarbete tillkommer.

En erfaren spårhundsförare som bedöms ha angivna kunskaper (se ämnesmålen) kan gå direkt till examensarbete.

Ämnesmål att uppnå i slutet av utbildningen:

- Instruktören ska ha god kunskap och förmåga att genom entusiasm, engagemang och ett coachande förhållningssätt stimulera hundägare att utveckla sin hund inom spårarbete.
- Instruktören ska ha god kunskap om olika metoder att väcka, motivera och utveckla hund att spåra.
- Instruktören ska ha god kunskap om hur hundens koncentrationsförmåga i nosarbete utvecklas.
- Instruktör ska ha god kunskap om hunds förmåga att spåra på olika typer av underlag som asfalt, grus, gräs med mera och vad som är viktigt att tänka på kopplat till olika underlag.
- Instruktör ska ha god kunskap om hur vind och väderförhållanden kan tänkas påverka spår.
- Instruktör ska ha god kunskap om hur förledningsspår kan tänkas påverka spårarbetet.
- Instruktör ska ha god kunskap om hur intresse för föremål i spår väcks och utvecklas.
- Instruktör ska ha god kunskap om hur en hund utvecklas att klara ett appellklass spår.
- Instruktören ska ha god kunskap om hur uppletande av spår tränas in.
- Instruktören ska ha god kunskap om stegringsföljd för spårarbete upp till och med elitklass.
- Instruktör ska ha kunskap att formulera utvecklingsplan med delmål och mål samt en tidplan.



Arbetsätt

Kurs

Utbildningen till spårinstruktör kan göras genom att en grupp arbetar tillsammans under ledning av en lärare. Kursen läggs då upp utifrån att önskade kunskaper ska uppnås, se ämnesmål ovan. Kursen genomförs i vissa delar teoretiskt och i huvudsak praktiskt med utgångspunkt i ämnesmålen.

Individuell utbildning

Om det inte finns underlag för att hålla en kurs, kan utbildningen också genomföras individuellt och lärarens roll blir då att ge stöd och handleda den blivande instruktören i sitt arbete. Utbildningstiden kan i detta fall bli lite längre.

Utbildningen genomförs då i form av träning med egen och andras hundar genom att:

- Gå vid sidan om/träna tillsammans med två erfarna spårhundsförare under ca tio träningstillfällen.

Oavsett arbetsätt ska minst två tävlingar följas och samtliga examinationsuppgifter genomföras.

Studera spårekipage på tävling

Titta på spårarbete vid minst två tävlingar varav en i appellklass och en i högre eller elitklass.

Dokumentera iakttagelser och tankar från minst fem ekipage från varje tävling. Dokumentationen redovisas för läraren. Som stöd för innehållet i redovisningen utgå från presenterade utbildningsmål.

Redovisningen, som är en del i kursen, kan göras muntligt med hjälp av egna anteckningar. Den kan även göras med hjälp av filmvisning eller i form av en skriftlig dokumentation. Detta bestäms i samråd med läraren.

Studera litteratur och annan dokumentation:

Spårhunden och lukterna av *L Fält, T Gustavsson, J Karlsson och J Åberg*.

Nosarbete, en bok om spår och uppletande av *Maria Brandel*.

Spårhunden av *Roland och Inki Sjösten*.

Litteraturstudier är en del i examinationen, se uppgift 2. Litteraturen ska också användas som diskussionsunderlag och uppslagböcker kopplat till den egna praktiska träningen under utbildningen.



Examinationsuppgifter:

1. Intervjua erfarna spårhundsförare som varit aktiva inom bruks-, IPO och tjänstehund. Helst en förare från varje kategori. Intervjufrågor, se bilaga. Dokumentera intervjuerna. Dokumentationen syftar till att redovisas muntligt i samband med litteraturstudierna i uppgift 2.

2. Litteraturstudie, uppgiften innebär att läsa angiven litteratur och med utgångspunkt i intervjufrågorna koppla litteraturen till uppgift 1 genom att jämföra intervjuaren med vad litteraturen säger om respektive fråga. Jämför och diskutera slutsatser. Uppgiften syftar till att redovisas muntligt, gärna i diskussionsform, men kan göras i form av skriftlig dokumentation.

3. Minst två förare med hundar utbildas under cirka tjugo timmar. Följande kunskaper ska förarna ha tillgodogjort sig:

- Ha kunskap om hur den egna hundens spårbeteenden väcks och utvecklas.
- Ha kunskap om den egna hundens motivation att spåra för att hitta pinnar eller godis.
- Ha kunskap hur hunden utvecklas för att nå uppsatta mål/delmål.
- Hur hunden tränas att ta upp spår antingen från en patrullstig eller i en ruta/linje.

Efter utbildningstiden, ska varje hund kunna ta upp ett spår från en patrullstig eller på en linje och följa ett ca 300 m långt och 50 minuter gammalt spår lagt av en annan person.

Examination av spårinstruktör

Examensarbetet bedöms av ansvarig lärare.

Uppgift 1 och 2 redovisas genom muntlig redovisning eller i form av en gemensam dokumentation. Den blivande instruktören sammanfattar och redovisar.

Uppgift 3 redovisas i form av praktisk genomgång, visning och samtal. Den blivande instruktören ställer frågor till spårhundsförarna, där det av svaren framgår huruvida spårhundsförarna uppnått önskad kunskap.

Hundarnas färdighet att följa ett spår visas genom film eller praktisk visning. Om hunden av något skäl inte visat intresse att spåra, redovisar den blivande instruktören hur man arbetat för att hunden ska läras att följa spår och vilka kunskaper och slutsatser som det givit.

Den blivande spårinstruktörens pedagogiska förmåga att ställa klagörande och utvecklande frågor bedöms också.

Den blivande spårinstruktören ska i punktform redovisa positiva och negativa erfarenheter och upplevelser av utbildningen. Samt punkter "viktigt att tänka på när jag håller kurs".

Certifikat

Efter godkänd examination tilldelas certifikat som SBK instruktör spår.



Bilaga 1.

Intervjufrågor till spårhundsförare

1. Vid vilken ålder anser du det är lämpligt att påbörja hundens spårträning?
2. Vilka egenskaper anser du att hunden ska visa upp innan du påbörjar spårträning?
3. Hur tänker du kring att träna på olika typer av underlag?
4. Vilken typ av spår rekommenderar du att en hundägare ägnar sig åt i aktiverande syfte?
5. Hur delar du upp spårträningen för att utbilda en spårhund?
6. Hur arbetar du med mål och delmål?
7. Hur arbetar du med att utveckla hundens koncentrationsförmåga i spårarbetet?
8. Hur anser du att vind och väderförhållanden påverkar spårarbetet?
9. Hur arbetar du med inläring av spårupptag?
10. Hur arbetar du med inläring av markering av föremål?
11. Hur gör du för att höja intresset för föremål i spåret hos en hund som ofta går över föremål?
12. Hur agerar du när hunden bakspårar?
13. Hur arbetar du med en hund som "blindspårar"?
14. Hur arbetar du med en hund som återkommande går över och viltspårar?
15. Vilka är de tre viktigaste råden du vill ge den som ska utbilda en spårhund?