



# SBK-instruktör ALLMÄNLYDNAD

20140103

## Kursplan

### Mål

Utbildningen syftar till att deltagarna ska ges möjlighet att utvecklas såväl i den pedagogiska rollen som instruktör som i det egna hundkunnandet. Vidare ska deltagarna stimuleras till att på ett aktivt sätt söka kunskap och utbyta erfarenheter med varandra inom respektive kompetensområde.

Efter avslutad utbildning ska kursdeltagaren ha god kunskap om

- analysinstrumentet "Vem är hunden" och praktiskt kunna tillämpa dett
- TSB-modellen och praktiskt kunna tillämpa den
- inlärningsprinciper och inlärningsmodeller
- problembeteenden och problemlösningar
- allmänlydnadspassets alla delar och övningar till dessa
- olika aktiveringsövningar
- olika inlärningsstilar, gruppdynamik och konflikthantering
- det coachande förhållningssättet och vikten av att ge utvecklande feedback
- grundläggande kunskap om SBK:s olika tävlingsgrenar

Kursens centrala innehåll kan sammanfattas i fyra moduler.

Inläring  
Allmänlydnad

Hundkunskap

Pedagogik

Valpspecial



## Innehåll och omfattning

Kursen omfattar cirka 60 studietimmar á 45 minuter och kan ges som kvällskurs eller över ett antal helger. Till detta kommer hemuppgifter som utförs mellan kurstillfällena.

## Arbetsformer

Praktiskt arbete med egen hund och projektekipage.

Diskussioner, grupparbeten, redovisning av projektarbeten samt föreläsningar.

Övning i att praktiskt kunna omsätta de teoretiska kunskaperna.

Kursen kan också innehålla webbaserade delar.

## Förkunskaper

För att kunna antas till utbildningen ska kursdeltagaren

- vara SBK-medlem, aktiv i klubbverksamheten
- ha rekommenderats av styrelsen i sin lokalklubb
- ha genomgått SBK:s Grundmodul
- ha verkat aktivt som assistent/hjälpare inom SBK:s hundägarutbildning inom den senaste tvåårsperioden vid minst två kurser
- ha god allmänlydnad på egen hund
- vara en god förebild för andra hundägare

## Examination

För ett godkännande krävs

- närvaro under minst 80% av utbildningen
- ett gott pedagogiskt förhållningssätt
- genomförda och redovisade projektarbeten
- att deltagaren är godkänd i samtliga uppgifter

## Kursledare

SBK-lärare allmänlydnad

## Examinator

SBK - lärare

## Kurslitteratur

Allmänlydnadspasset

Policy för hundhållning och vår relation till hunden vid uppfostran, utbildning och träning

<http://www.brukshundklubben.se/kontakt/om-oss/styrdokument>

Bra relation *K. Svartberg* Svartbergs förlag

Mentalitetsboken *Ingalill Blixt, Curt Blixt, och Kenth Svartberg*, Svartbergs förlag

Härliga valptid *Ingalill Blixt, Curt Blixt*, Svartbergs förlag

Lydnadsträning i teori och praktik *C. Köste och M. Egtvedt* Canis förlag

Handbok för instruktörer (2014) SBK shopen *A-M Folkesson*

Valfri litteratur som berör allmänlydnad i kursverksamhet



## SBK- instruktör allmänlydnads innehåll och ungefärlig tidsåtgång

Vid planering och genomförande av utbildningen ska läraren utgå från de behov som gruppen och varje individ har. Det kan innebära att vissa avsnitt förlängs eller förkortas. Det kan också innebära extra hemuppgifter för deltagare för att säkra en jämn utbildningsnivå.

Brukshundklubbens mål är att det utbildas duktiga instruktörer som är goda representanter för organisationen!

### Hemuppgifter

Läraren planerar hemuppgifter utifrån att deltagarna ska ges möjligheter att förbereda och fördjupa kunskaper efter genomförda lektioner sig.

Rubrik	Innehåll	Ca antal timmar
<b>Start av utbildning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentation</li><li>• Lära känna varandra/bli grupp</li><li>• Genomgång av utbildningens innehåll, omfattning och genomförande</li><li>• Inventering av gruppens "speciella" kunskaper</li><li>• Bestämma datum och plats för kurstillfällena (bör vara klart före första träffen!)</li></ul>	<b>2</b>
<b>Pedagogik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbete med Studieförbundet</li><li>• Människans lärande: cirkelmetodik, lärstilar, coachande förhållningssätt</li><li>• Coaching, feedbacktrappan</li><li>• Ledarskap</li><li>• Motivation, förstärkning, bekräftelse</li><li>• Besvärliga situationer, jag-budskapet, giraffspråk, världsbilder</li><li>• Planering av kurs</li><li>• Planering av lektion</li></ul>	<b>15</b>
<b>Hundkunskap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fördjupad kunskap att beskriva och tolka hunds beteende och kunna hjälpa hundägaren att påverka hunds beteende i önskad riktning.</li><li>• Fördjupad kunskap om TSB-modellen. Instruktören ska ha kunskap att analysera relationen mellan hundägare och hund och ge konkreta råd som syftar till att utveckla och stärka relationen.</li></ul>	<b>15</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunskap att tyda och förklara konfliktbeteenden som omriktade beteenden, överslagshandlingar, flyktbeteende samt avståndsreglerande beteenden.</li><li>• Kunskap om stress, rädslor och aggressioner.</li><li>• Ha god kunskap om motivationens betydelse – vad som stjälpes och hjälper.</li></ul>	
<b>Inläring Allmänlydnad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha god kunskap om hur hundar lär, begrepp för inläring och hur dessa samverkar.</li><li>• Begrepp som ska behandlas är: formeln: "situation-beteende – konsekvens".</li><li>• Associativ inläring, klassisk och operant inläring, negativ och positiv förstärkning, negativt och positivt straff.</li><li>• Delbeteenden, kriterier och timing.</li><li>• Ha god förmåga att genom inläring påverka hunds beteende.</li><li>• Mycket god kunskap om inläring av allmänlydnad utifrån de moment som finns i allmänlydnadspasset.</li><li>• Mycket god kunskap att dela upp allmänlydnadsmoment i mindre delar.</li><li>• Mycket god kunskap att individanpassa allmänlydnadsmoment.</li><li>• Mycket god kunskap om stadga och störningsträning i allmänlydnad.</li></ul>	<b>15</b>
<b>Valp</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• God kunskap om valpens utveckling från födelse till vuxen hund.</li><li>• God kunskap om präglingsperioder och hur dessa påverkar hunden.</li><li>• God kunskap att se och forma intentions-beteenden.</li><li>• God kunskap att utveckla belöningsintresse hos valp/hund.</li><li>• God kunskap om formning av beteende utifrån positiv förstärkning.</li><li>• God kunskap om förstärkningseffekter kopplat till olika typer av beteenden.</li><li>• God insikt i värdet att fånga spontana beteenden och förstärka dessa.</li></ul>	<b>12</b>
<b>Övrigt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundläggande kunskap om SBK:s tävlingsgrenar</li></ul>	<b>1</b>

