



Farsta 2026-02-19

Mentorskap för nya instruktörer inom räddningshund

För att öka kvalitén samt tillse att nya och mer oerfarna instruktörer känner sig trygga i sin roll samt ges möjlighet till god utveckling har beslut tagits om ett mentorskap.

Mentorskapet ska ses om en positiv möjlighet för den nya instruktören och inte ett kontrollverktyg.

Detta mentorskap riktar sig i första hand till nyutbildade instruktörer men även sådana som haft någon kurs men känner sig osäker i några delar och behöver stöttning.

UG utbildning kan även välja att tilldela en färdig instruktör mentor om det är några delar i rollen som räddningshundinstruktör som har brister som behöver stöttas upp på ett positivt sätt.

Mer erfarna räddningshundinstruktörer kan anmäla sitt intresse till UG utbildning för att fungera som mentorer för nya instruktörer eller andra enligt ovan.

Koppling mellan erfaren instruktör och ny sådan sker på två grundkriterier:

- Närhet geografiskt
- Lämplighet i personkemi, spetskompetenser med mera

Den nya instruktören erbjuds max 55 timmar från mentorn. Det är upp till den nya instruktören att själv bestämma var den behöver stöttning utifrån egna önskemål och behov och kommunicerar detta tidigt med mentorn så att en bra plan för mentorskapet kan läggas upp, men en rekommendation är att mentorn bidrar mest i början, tex vid förträffar och kursstart samt därefter vid löpande behov.

Den nya instruktören ska i första hand kontakta sin tilldelade mentor men är fri att kontakta annan mentor i mentorsgruppen vid speciella behov.

Inför uppstart av räddningshundkurs kontakter den nya instruktören sin mentor i god tid för att gå igenom önskemål om när och hur mentorn ska bidra. Mentor och ny instruktör går igenom förväntningar, mål och struktur för mentorskapet samt beslutar om kontaktvägar, feedbackrutiner mm.

Mentorn kan bidra med råd och stöd gällande:

- Administrativa frågor som inte kansliet ansvarar för
- Upplägg av kursplan, schema med mera
- Genomförande av förträffar, vad gäller lämplig plats, upplägg, inbjudningar med mera
- Urval av sökande ekipage på förträffar
- Olika momentinläringar
- Bidra om problem uppstår gällande utebliven progression hos ekipage på kursen
- Vid en eventuell avskiljning av ett ekipage från kursen
- Ge råd i händelse om det uppstår relationsproblem i kursen på något sätt



Avstämning under pågående kurs och efter avslutad kurs

Vid minst två tillfällen under pågående kurs ska mentorn besöka kurstillfällen som löper över en dag. Inför dessa tillfällen ska mentor och instruktör planera vilka moment som kursen ska innehålla samt samla ihop eventuella problem, frågeställningar eller annat som uppkommit tidigare och ska gås igenom på plats.

Vid dessa tillfällen ger mentorn löpande råd och feedback utifrån de förtjänster och eventuella brister som noteras.

Inom en månad efter avslutad kurs ska mentor och instruktör genomföra ett möte, där mentorn och instruktören går igenom framgångsfaktorer, frågetecken som uppstått samt identifierar utvecklingsområden för instruktören.

Mentorn säkerställer att instruktören har avslutat all administration samt skickat in till kansli i avtalad tid.

Det är av vikt att mentorn finns tillgänglig för instruktören under hela kursen.

Skulle mentorn av någon anledning vilja avsäga sig uppdraget ska kontakt omgående tas med UG utbildning.

Om det skulle uppstå en situation där den nya instruktören önskar byta mentor, ska denne omgående kontakta UG utbildning med väl formulerad orsak om önskemålet. UG utbildning kontrollerar om annan mentor kan åta sig uppdraget. Efter byte till ny mentor tar den nya instruktören omgående kontakt med denna och uppdaterar om status på kurs, upplägg med mera.

Efter avslutad kurs lämnar både mentor och den nya instruktören en ifylld enkät/rapport där man beskriver utfallet av mentorskapet.